

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО

Исаев доц. М.Р. Исаев

«25» декабря 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО Университета

Луцай Е.Д. Луцай

«25» декабря 2019 г.

на основании решения УМК ИПО

Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана:

к.м.н., доцент кафедры педиатрии ИПО А.Р. Климова

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры Педиатрии ИПО

«17» декабря 2019 г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа перепровержена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» декабря 2019 г., протокол № 5

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт врача–педиатра участкового от 2017 года.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врач-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

1.2. Требования к слушателям: Высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Лечебное дело», «Неонатология», «Педиатрия».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель совершенствование трудовой функции при работе с детьми: Углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний внутренних органов у детей и подростков, совершенствование владения практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, врача-лечебника, врача-неонатолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей

Уровень квалификации: 7

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врач-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
ПК 1.1.	Обследование детей с целью установления диагноза
ПК 1.2.	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
ПК 1.3.	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
ПК 1.4.	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
ПК 1.5.	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Выпускник должен обладать универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	Соблюдать врачебную тайну.
УК 2	Соблюдать Клятву врача
УК 3	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней</p>	<p>(табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
			угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации,

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за</p>	<p>диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
			<p>длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья,</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				<p>возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составить план работы и отчет о работе</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>

<i>Виды трудовой функции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Симуляционное оборудование	Всего (час.)
			Всего (час.)	Пр. занятия (час)	Всего (час)	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов. Преимущества физических факторов.	Собеседование	3	3				3
2	Возрастные особенности применения физических факторов	Собеседование	3	3				3
3	Физиотерапевтическое воздействие с использованием электрических токов	Тестирование			3	0,5		3
4	Лечебные факторы механической природы (ультразвук, ультрафонофорез, вибротерапия)	Тестирование			2	0,3		2
5	Баротерапия	Тестирование			2	0,3		2
6	Физиотерапевтическое воздействие с использованием лазерного излучения.	Тестирование			3	0,5		3
7	Аэрозольтерапия	Собеседование	3	3				3
8	Фототерапия	Собеседование	3	3				3
9	Физиотерапевтическое воздействие с использованием магнитного поля.	Собеседование	3	3				3
10	Термотерапия (теплотерапия: парафин, озокерит, криотерапия)	Тестирование			2	0,4		2
11	Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур. Отработка навыков проведения физиотерапевтических процедур	Собеседование					3	3
12	Санаторно-курортное лечение детей	Собеседование	5	5				5
13	Итоговая аттестация	Собеседование	1	0				1
Всего по программе:			21	20	12	2	3	36

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	1 неделя					
		Дни					
		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Физиотерапевтическое воздействие с использованием электрических токов	3						
Физиотерапевтическое воздействие с использованием лазерного излучения.	3						
Лечебные факторы механической природы (ультразвук, ультрафонофорез, вибротерапия)	3						
Баротерапия	2						
Термотерапия (теплотерапия: парафин, озокерит, криотерапия)	2						
Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов. Преимущества физических факторов.	3						
Возрастные особенности применения физических факторов	3						
Аэрозольтерапия	3						
Фототерапия	3						
Физиотерапевтическое воздействие с использованием магнитного поля.	2						
Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3						
Санаторно-курортное лечение детей	5						
Итоговая аттестация (собеседование)	1						
Итого по программе	36						

Самостоятельная работа	Практическая работа	Симуляционное обучение	Собеседование
------------------------	---------------------	------------------------	---------------

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней (понедельник-суббота) по 6 часов в день в виде очных практических занятий на базах кафедры педиатрии Института последипломного образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, а также прохождения стажировки на базе отделения физиотерапии лечебной базы кафедр в рамках закрепления полученных знаний путем отработки практических навыков.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных на практических занятиях ситуационных задач и тестовых заданий, а также демонстрации усвоенных практических навыков в рамках стажировки обучения курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации без дополнительной сдачи экзамена.

ДПП ПК «Физиотерапия в педиатрии» 36 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Физиотерапевтическое воздействие с использованием электрических токов	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка электрических токов (гальванизация, электрофорез, инфитатерапия, диадинамотерапия, дарсанвализация, электросон). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	2,5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,5
Физиотерапевтическое воздействие с использованием лазерного излучения.	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка лазерного излучения. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	2,5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,5
Лечебные факторы механической природы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка Лечебные факторы механической природы (ультразвук, ультрафонофорез, вибротерапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	2
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,3
Баротерапия	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка гипо и гипербарической оксигенации. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	2
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Термотерапия	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка (теплотерапия: парафин, озокерит, криотерапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	2
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,3
Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов. Преимущества физических факторов.	Практическое занятие: Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов. Преимущества физических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии	3	3
Возрастные особенности применения физических факторов	Практическое занятие: Возрастные особенности применения физических факторов. Сроки назначения физических факторов.	3	3
Аэрозольтерапия	Практическое занятие: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка ингаляционной терапии. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	3
Фототерапия	Практическое занятие: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка фототерапии (инфракрасное облучение, ультрафиолетовое облучение, поляризационный свет). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	3
Физиотерапевтическое воздействие с использованием магнитного поля.	Практическое занятие: Изучение физиотерапевтического воздействия на организм ребенка магнитного поля. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Методика и техника проведения физиотерапевтических процедур.	<i>Стажировка на рабочем месте:</i> Отработка навыков проведения физиотерапевтических процедур (методики и техника проведения).	3	3
Санаторно-курортное лечение детей	<i>Практическое занятие:</i> Классификация природных факторов. Климато-, аэро-, талассотерапия. Бальнеопелоидотерапия. Лечебные эффекты, показания, противопоказания для детей. Оценка эффективности санаторно-курортного лечения.	3	6

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Физиотерапия в педиатрии» (далее – КОС).

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	200
2.	Ситуационные задачи	50
3.	Осмотр больного ребенка	5
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	26
5.	Реферативная работа	13
	Вопросы к итоговой аттестации (собеседование)	16

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

Примерные варианты тестовых заданий

Каждый из приведенных вопросов сопровождается несколькими предполагаемыми ответами. Выберите в каждом случае один или несколько правильных ответов.

1. Кожные покровы новорожденных и грудных детей отличаются

- а) склонностью к мацерации
- б) тонким роговым слоем
- в) богатой капиллярно-сосудистой сетью
- г) относительно большой поверхностью
- д) **всем перечисленным**

2. При назначении физиотерапии детям раннего возраста необходимо учитывать, что кожа обладает всеми перечисленными свойствами, кроме

- а) большей гидрофильности
- б) повышенной адсорбционной способности
- в) **повышенной ломкости и сухости**
- г) склонности к келоидообразованию
- д) склонности к мацерации.

3. Детям грудного возраста применяют все перечисленные процедуры, кроме
- а) электрофореза
 - б) ультрафиолетового облучения
 - в) франклинизации**
 - г) синусоидальных модулированных токов.
4. Для увеличения количества вводимого в ткани вещества при электрофорезе у детей следует
- а) увеличить силу тока
 - б) уменьшить продолжительность процедуры
 - в) увеличить продолжительность процедуры
 - г) уменьшить силу тока
 - д) верно в) и г).**
5. Детям с профилактической и лечебной целью целесообразно применять одновременно (в один день)
- а) электрическое поле УВЧ и местное ультрафиолетовое облучение
 - б) индуктотермию и ванны
 - в) фонофорез и электрофорез
 - г) ингаляции и электромагнитное поле СВЧ
 - д) правильно а) и г).

Примерные варианты текстов ситуационных задач

№1

У больного хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды. Направлен на физиолечение.

Задание.

1. Цель физиотерапии.
2. Какую силу тока необходимо применить в данном случае.
3. Методика проведения гальванизации на область желудка.

Ответ:

Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 см² помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см² — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Продолжительность процедуры 15—20 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.

№2

У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления. Направлен на физиолечение.

Задание:

1. Цель физиотерапии.
2. Методика проведения гальванизации воротниковой области.

Ответ:

Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербану). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см² — размещают в

поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12

№3

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

Задание.

1. Цель физиотерапии.
2. Какого размера должен быть второй электрод.
3. Изложите методику проведения электрофореза

Ответ:

Цель физиотерапии — обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

№4

У больного острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.

Задание.

1. Цели физиотерапии.
2. Какой толщины должна быть гидрофильная прокладка.
3. Укажите на какую область размещают второй электрод.

Ответ:

Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см², под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.

Критерии оценки решения ситуационных задач

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. **Гальванизация.** Физико-химические эффекты, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика и техника проведения процедур местного и сегментарно-рефлекторного воздействия, их дозирование.

2. **Лекарственный электрофорез.** Основные особенности и преимущества введения лекарственных веществ при помощи постоянного тока. Принципы ориентировочного расчета количества форетируемых лекарственных веществ, методика проведения процедур. Внутриорганный электрофорез.

3. **Амплипульстерапия.** Механизмы формирования основных лечебных эффектов,

показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, основные виды применяемых синусоидальных модулируемых токов и их краткая характеристика, методика проведения лечебных воздействий, выбор режима и рода работы, дозирование лечебных процедур.

4. **Местная дарсонвализация.** Основные виды разрядов, используемых при проведении процедур у детей и особенности механизмов их лечебного воздействия, показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и выбор вида разряда, дозирование. Ультратонтерапия.

5. **Электросонтерапия.** Механизм лечебного воздействия, показания и противопоказания, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и техника наложения электродов, правила выбора частоты используемого импульсного тока, дозирование процедур.

6. **Диадинамотерапия.** Механизмы формирования основных лечебных эффектов, показания и противопоказания к назначению процедуры, аппаратура, параметры лечебного воздействия, основные виды применяемых диадинамических токов и их краткая характеристика, методика проведения лечебных воздействий и техника наложения электродов при проведении процедур дозирование.

7. **Сверхвысокочастотная, дециметровая, сантиметровая, КВЧ – терапия.** Физическая характеристика действующих факторов. Осцилляторный и тепловой компоненты механизма лечебного действия СВЧ- колебаний. Основные лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур в зависимости от стадии патологического процесса, дозирование.

8. **Низкочастотная магнитотерапия.** Механизмы формирования основных лечебных эффектов, показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, основные виды используемых низкочастотных магнитных полей, методика проведения лечебных процедур и выбора режима воздействия, дозирование.

9. **Импульсная магнитотерапия.** Механизм формирования основных лечебных эффектов, показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, методика и дозирование процедуры.

10. **Оптическое излучение.** Лечебное применение излучений оптического диапазона. Инфракрасное и видимое излучение. Физическая характеристика излучений, их волновые свойства. Солнце и другие источники оптического излучения, их спектральный состав.

11. **Инфракрасное излучение.** Механизмы биологического и лечебно-профилактического действия инфракрасного излучения, показания и противопоказания, параметры лечебного воздействия, светотепловая аппаратура, методика проведения процедур и их дозирование. Совместимость с другими методами физиотерапии.

12. **Хромотерапия.** Механизм действия и основные лечебные эффекты видимого излучения, показания и противопоказания, аппараты для хромотерапии, параметры лечебного воздействия. Методика проведения процедур, дозирование.

13. **Ультрафиолетовое излучение.** Основные виды ультрафиолетового излучения (длинноволновое, средневолновое, коротковолновое) их краткая характеристика. Физико-химические эффекты ультрафиолетового облучения тканей. Механизмы биологического и лечебно-профилактического действия, показания и противопоказания, аппараты для УФО, параметры лечебного воздействия. Методики и основные схемы общих УФО. Принципы дозиметрии УФО, биодоза, типы биодозиметров.

14. **Лазеротерапия.** Физическая характеристика монохроматического когерентного излучения. Физико-химические эффекты при действии лазерного излучения на биологические ткани. Закономерности распределения энергии в тканях при действии лазерного излучения и основные механизмы его биологического действия. Основные лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, методики проведения процедур лазеротерапии, их дозирование и совместимость с другими методами физиотерапии. Магнитолазерная терапия.

15. **Ультразвуковая терапия**, физическая характеристика и физико-химические эффекты, закономерности поглощения механической энергии ультразвука различными тканями. Механизм физиологического действия и основные лечебные эффекты ультразвуковой терапии, показания и противопоказания, аппараты, параметры лечебного воздействия, методики проведения процедур, дозиметрия.

16. **Ультрафонофорез**, основные особенности и преимущества введения веществ при помощи ультразвука. Принципы расчета количества вводимых лекарственных веществ. Дозирование процедуры.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Примерный перечень тем итоговых работ (рефератов)

1. Классификация физиотерапевтических методов лечения
2. Преимущества применения физиотерапевтических методов лечения перед химио- и фармакологической терапией.
3. Принципы единства патогенетической, симптоматической физиотерапии.
4. Принцип комплексного лечения физическими факторами.
5. Возрастные особенности применения физических факторов.
6. Показания и противопоказания к использованию физических методов.
7. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.
8. Правила техники безопасности при проведении фототерапии.
9. Санаторно-курортное лечение в Оренбургской области.
10. Реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией.
11. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата.
12. Реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
13. Реабилитация детей с бронхолегочной патологией.

Критерии оценки оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – отработка методик и техники проведения физиотерапевтических процедур.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок.

1. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

2. Физиотерапия при различной патологии у детей [Электронный ресурс] : (общий и частный физиотерапевтические модули) : учеб. пособие для студентов педиатр. факультета / А. А. Вялкова [и др.] ; ред. А. А. Вялкова ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2015. - 89 on-line <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Периодические издания

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.
2. Врач.
3. Детская больница.
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
5. Паллиативная медицина и реабилитация.
6. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
7. Поликлиника.
8. Профилактическая медицина.
9. Российский вестник перинатологии и педиатрии.
10. Российский медицинский журнал
11. Русский медицинский журнал.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы,

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»

Электронный адрес	Название сайта
http://www.mediasphaera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия по модулю

№	Наименование	Количество
1	Физиотерапевтический кабинет	
	Аппараты для проведения физиотерапевтических процедур	
2	Таблицы	
	Таблицы сочетания физических методов	3
	Таблицы лекарственных препаратов для проведения электрофореза	3
3	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации	30
	2. Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) формы № 044/у	50

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП
Специализированное и лабораторное оборудование*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2.	Графпроектор.	2
3.	Ноутбук	3
4.	Компьютер	1

Перечень учебных комнат и лабораторий

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ОДКБ, ул. Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180 м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
2.	МГКБ №5, д\п № 7 д.п., ул. Брестская, 8	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	29 м ² 15 м ²

3.	МОУ СОШ №23 г.Оренбург, ул.Просторная, 4	Лекционный зал	78 м ²
		Учебная комната	54 м ²
Всего:			689,9 м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Учебная комната	МГКБ №5, детская пол-ка №7 ул.Брестская, 8	29 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
	Кабинет профессорско-преподавательского состава		15 м ²	
2.	Лекционный зал	МОУ СОШ №23 г. Оренбург, ул. Просторная, 4	78 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
	Учебная комната		54м ² .	
3.	Лекционный зал	ОДКБ, ул. Рыбаковская, 3	180м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
	Учебная комната		39,3 м ²	
	Учебная комната 2		14,0 м ²	

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

к.м.н., доцент кафедры педиатрии ИПО А.Р. Климова

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение